



ISTITUTO COMPrensIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE
Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q
email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.edu.it



CURRICOLO SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER OGNI ANNUALITÀ

**CURRICOLO VERTICALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA IRC**



SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA IRC
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ
<p>Il sé e l'altro Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</p> <p>Il corpo in movimento Comincia a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione relative all'esperienza religiosa.</p> <p>Linguaggi, creatività, espressione Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come</p>	<p>Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti.</p> <p>Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa.</p> <p>Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane.</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano.</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo.</p>
<p>OBIETTIVI SCUOLA INFANZIA</p>	<p>Ascoltare narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù (con principale riferimento a natale e Pasqua).</p> <p>Partecipare a momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza.</p> <p>Conoscere i principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Comprendere la creazione come dono di Dio/Padre.</p>

COMPETENZA		COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA IRC			
LIVELLI DI PADRONANZA INFANZIA					
COMPETENZA CHIAVE	D- INIZIALE	C - BASE	B- INTERMEDIO	A-AVANZATO	
<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo dono di Dio Creatore, e sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza.</p> <p>Riconosce nel vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù e che la chiesa è la comunità di uomini unita nel suo nome e inizia a maturare relazioni serene con gli altri.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita Cristiana (feste canti arte edifici) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa e comincia a manifestare con i gesti la propria interiorità, emozioni, immaginazioni.</p>	<p>Il bambino scopre con gioia e stupore le meraviglie della natura. Ascolta vari momenti significativi della vita di Gesù.</p>	<p>Il bambino sa raccontare semplici episodi biblici e sa apprezzare l'armonia e la bellezza del creato.</p>	<p>Il bambino esprime con parole o gesti il proprio vissuto religioso</p>	<p>Il bambino accetta la diversità degli altri sa porsi in modo rispettoso verso i compagni con differente cultura. Collabora con i compagni nei vari momenti: festa, gioco, routine</p>	

TRAGUARDI FORMATIVI

TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA IRC	
	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	ABILITÀ
<p>L'alunna/o riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni; Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>L'alunna/o riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività.</p>	<p>Dio e l'uomo Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche e testimonianze di cristiani chi è Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto.</p> <p>Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera, dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana</p>	<p>Dio e l'uomo. Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni dialogo religioso.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti.</p> <p>Saper cercare e leggere pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la molteplicità delle fonti del Cristianesimo e decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi.</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.</p> <p>Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, partendo da quelle presenti nel territorio.</p> <p>Rendersi conto che all'interno della comunità ecclesiale esistono differenti vocazioni per esprimere la propria fede.</p> <p>I valori etici e religiosi</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.</p> <p>Riconoscere nell'amore il bene supremo testimoniato da Gesù e perseguito dalla comunità cristiana di ieri e di oggi.</p> <p>Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...</p>
<p>CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA PRIMARIA</p>	<p>La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti</p> <p>Testimoni cristiani nella storia</p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</p> <p>Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</p> <p>Le vicende che danno origine al popolo ebraico; in particolare Abramo e Mosè.</p>	

	<p>Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio La preghiera espressione di religiosità.</p>
<p>CONOSCENZE FINE PRIMARIA</p>	<p>Le parabole ed i miracoli nei Vangeli. La nascita della Chiesa e Le prime comunità cristiane Figure significative nella storia della Chiesa: protagonisti ed eventi significativi. Le Religioni Rivelate: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo. Le Religioni Orientali: Induismo, Buddismo Il dialogo interreligioso. La Bibbia, il libro sacro dei cristiani Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo Fonti: archeologiche, storiche, artistiche, letterarie, musicali,... Dio incontra l'uomo: il Natale, Il viaggio di Gesù verso la croce Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù Alcune tappe fondamentali dell'anno liturgico Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... Il mistero che avvolge il divenire naturale di ogni creatura: nascere, vivere, morire e la ricerca di senso propria dell'uomo. Gesti e sentimenti di solidarietà e carità, concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, tolleranza... Testimoni d'amore di ieri e di oggi.</p>

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA IRC
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ
<p>L'alunna/o inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, delle origini del cristianesimo.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>L'alunna/o sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso.</p> <p>L'alunna/o sa interagire con persone di religione differente, sviluppando comportamenti di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>L'alunna/o coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e riflette su scelte di vita progettuali e responsabili</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa -Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. -Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. -Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica. -Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture non conflittuali dell'uomo e del mondo <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella Chiesa è Parola di Dio. -Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. -Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.... -Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne semplici confronti con quelli di altre religioni -Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. <p>Valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa -Riconoscere l'originalità della risposta cristiana al bisogno di salvezza della condizione umana -Individuare le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici -Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come realizzazione di un progetto libero e responsabile

**OBIETTIVI FINE SCUOLA
SECONDARIA**

Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia
Le altre religioni
La persona, la vita di Gesù nell'arte, nella cultura...
L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa
La Chiesa universale e locale
Fede e scienza: due diversi approcci riguardanti
l'origine del mondo
Il libro della Bibbia, documento storico- culturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento
Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa
Le prime comunità cristiane Segni e simboli del cristianesimo I Sacramenti
Le chiese cristiane nel mondo
Le persecuzioni
L'arte cristiana nel tempo: chiese, cattedrali, battisteri, catacombe...
L'evangelizzazione dell'Europa Il monachesimo
Diritti fondamentali dell'uomo, la libertà, l'etica
Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita

L'originalità della risposta cristiana rispetto alla proposta di altre visioni
Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia del cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo...
I profeti oggi.