



# ISTITUTO COMPrensIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 - 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it); [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it)



## SCHEDA PROGETTO DI POTENZIAMENTO

TITOLO PROGETTO	Recupero e potenziamento
DOCENTE/I <i>(indicare per ciascuna docente il numero di ore di potenziamento assegnate)</i>	Abate Concetta n.4 ore Cattafi MariaGiuseppa n.5 ore Tripepi Luigia n.2 ore Vella Maria n.1 ora Valentina Paradiso n^ 5 ore Mondello Angela n.2 ore
Ordine di scuola Plesso	Scuola primaria Plesso Principe di Piemonte
Classe/i coinvolta/e	II A-II B-II C
Tempi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orario di svolgimento: Curricolare</li><li>- Periodo di realizzazione: Novembre 2022-Maggio 2023</li><li>- Durata: intero anno scolastico</li></ul>
Finalità del progetto	<p>Recupero e potenziamento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio soprattutto per quel che concerne le competenze chiave di italiano e matematica.</li><li>- Migliorare le competenze di reading literacy.</li><li>- Sviluppare le competenze logico – espressive</li><li>- Consolidare il metodo di lavoro.</li><li>- Migliorare l'autonomia operativa.</li><li>- Migliorare l'autostima.</li><li>- Favorire l'acquisizione di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della personalità degli allievi non solo sotto il profilo fisico,ma anche cognitivo,affettivo e sociale.</li><li>- Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione.</li><li>- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.</li></ul> <p>Classi II A –II B: le ore di potenziamento saranno dedicate a tutta la classe e saranno organizzate con attività laboratoriali e di intervento individualizzato particolarmente per gli alunni in difficoltà momentanea o individuati come Bes. Nello specifico si organizzeranno attività mirate a supportare l'alunna Aurora Di Bella (diagnosi visionata dalle docenti e in attesa di ratifica ufficiale) e l'alunno Luigi Lo Cascio (alunno certificato Bes). Inoltre le docenti organizzeranno attività mirate a supportare l'alunno Bonsignore Gabriel John il cui monte orario per il sostegno è stato ridotto a 11 ore settimanali .</p> <p>Classe II C:</p> <p>Il progetto di recupero sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui vengono riscontrate delle carenze o una scarsa motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo,con compromissione della corretta assimilazione dei contenuti</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 - 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it); [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it)



	<p>e di un completo raggiungimento degli obiettivi. In particolare saranno proposte operazioni didattiche volte a porre l'alunno Cocuzza Nicolas (BES), che si trova in situazione di difficoltà, in condizione di ricevere il necessario supporto didattico in assenza della docente Lucia Milazzo, poiché attualmente la copertura delle ore di sostegno didattico è pari a 11. Il recupero e il potenziamento verteranno sulle attività didattiche curriculari e si attueranno in itinere a seconda delle necessità .</p>
<p>Obiettivi (specificare la/le disciplina/e)</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, comprendendone il significato globale e le informazioni principali.</li><li>- Individuare le sequenze narrative di un racconto.</li><li>- Raccontare semplici esperienze personali in ordine logico e cronologico.</li><li>- Scrivere in forma narrativa un'esperienza vissuta.</li><li>- Formulare descrizioni orali e scritte.</li><li>- Conosce le principali convenzioni ortografiche e grammaticali e sa individuare le parti fondamentali di una frase.</li></ul> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>Conoscere i numeri entro il 100</p> <p>Confrontare, ordinare, rappresentare, comporre e scomporre numeri.</p> <p>Calcolare addizioni e sottrazioni utilizzando strategie di calcolo.</p> <p>Riconoscere e denominare comuni figure geometriche solide e piane; isolarne alcune caratteristiche geometriche.</p> <p>Individuare su reticoli posizioni, percorsi e completare figure.</p> <p>Eseguire moltiplicazioni e divisioni avvalendosi di opportune rappresentazioni.</p> <p>Risolvere facili problemi avvalendosi anche di rappresentazioni grafiche e iniziando a confrontare la propria soluzione con altre possibili.</p> <p><b>INGLESE:</b></p> <p>Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana .</p> <p>Interagire per iscritto scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>GEOGRAFIA/ED.MOTORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) .</li><li>- Conoscere gli schemi motori di base ed essere consapevole della propria lateralità.</li><li>- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</li><li>- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza</li></ul>



# ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it); [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it)



	attiva.
Contenuti	Contenuti previsti dalle UdA disciplinari
Metodologie	<p>Le attività didattiche riguarderanno prevalentemente le discipline italiano e matematica con attenzione ad attività fonologiche per il rinforzo delle abilità di lettura, scrittura, letto scrittura e calcolo.</p> <p>Gli interventi potranno prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GRUPPI DI LAVORO ALL'INTERNO DELLA STESSA CLASSE: gli alunni vengono divisi in gruppi di livello, in alcuni si lavorerà per il recupero in altri per il consolidamento dei contenuti appresi.</li><li>- AFFIANCAMENTO di uno o più alunni durante le attività.</li></ul>
Spazi utilizzati/ strumenti e mezzi	Aule, laboratori
Strumenti di Verifica	<p>Tipologia Prove (scritte, orali, pratiche)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionari aperti</li><li>- Questionari a scelta multipla</li><li>- Testi da completare</li><li>- Esercizi</li><li>- Soluzione problemi</li><li>- Interrogazioni</li><li>- Interventi nei gruppi di lavoro</li><li>- Discussione su argomenti di studio</li><li>- Rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe</li></ul>
Valutazione (criteri, modalità)	<p>Valutazione degli alunni attraverso l'analisi di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Partecipazione attiva ed interdipendenza positiva a livello di gruppo</li><li>✓ Azioni di mutuo insegnamento e reciproco rispetto</li><li>✓ Capacità di osservazione, comprensione ed esposizione dell'argomento</li><li>✓ Ricaduta sui risultati scolastici.</li><li>✓ AUTOVALUTAZIONE dell'alunno.</li></ul>
Calendarizzazione/ Fasi Attività	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Progettazione ed Esecuzione: Novembre – Dicembre – Gennaio Verifica: chiusura primo Quadrimestre</li><li>2. Progettazione ed Esecuzione: Febbraio – Marzo – Aprile - Maggio Verifica: chiusura secondo Quadrimestre</li></ol>
Modalità di documentazione del progetto	Report documentativo finale delle competenze attese e raggiunte



## **ISTITUTO COMPrensIVO N. 7 “ENZO DRAGO”**

Via Catania, 103 is. 26 - 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it); [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it)



---

**\*La calendarizzazione degli interventi sarà flessibile considerata la possibilità di dover sostituire altri docentiassenti.**

IL/I DOCENTE/I \_\_\_\_\_