



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

www.icn7enzodragomessina.edu.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Classe/i	Prima
Materia	Educazione civica

TITOLO	LA COSTITUZIONE ITALIANA E L'AGENDA 2030
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.• Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.• Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">– Norme sociali e civiche– La Costituzione: diritti e doveri– L'inno di Mameli e la Bandiera nazionale.– Gli organi costituzionali: il Presidente della Repubblica, il Governatore della Regione, il Sindaco– Agenda 2030 obiettivo 10: <i>ridurre le disuguaglianze</i> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">– Identificare e distinguere ruolo e funzioni degli organi costitutivi dello Stato Italiano.– Individuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà nazionale– Analizzare i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione connessi alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza– Sviluppare atteggiamenti consapevoli e corretti– Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme– Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela. <p>Atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">– Assumere atteggiamenti responsabili al fine di sviluppare una coscienza civica– Dimostrare interesse al dialogo e disponibilità ad interagire con gli altri <p>Obiettivi minimi</p>



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

www.icn7enzodragomessina.edu.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- Assume atteggiamenti corretti all'interno della classe- Conosce gli elementi essenziali della Costituzione- Comprende l'importanza del rispetto verso gli altri
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetico funzionale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- La Costituzione: struttura, lettura e commento di alcuni articoli- Organizzazione politica ed amministrativa del territorio- Agenda 2030 obiettivo 10: <i>ridurre le disuguaglianze</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati- Cooperative learning- Flipped classroom- Utilizzo di Lim e mezzo informatico- Attività di laboratorio- Costruzione di mappe concettuali- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES
TEMPI PREVISTI	Intero anno scolastico
VERIFICA	Esposizione libera e/o guidata, scritta e/o orale
COMPETENZE IN USCITA	Agire da cittadini responsabili e contribuire attivamente alla costruzione di una società inclusiva.



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

www.icn7enzodragomessina.edu.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it



UNITÀ D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Classe/i	Seconda
Materia	Educazione Civica

TITOLO	LA COSTITUZIONE ITALIANA – L'UE- LE ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E SOVRANAZIONALI
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- La Costituzione: i poteri dello Stato- Organismi nazionali e sovranazionali- La Bandiera europea- Agenda 2030 obiettivo 8: <i>lavoro dignitoso e crescita economica</i> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificare e distinguere ruolo e funzioni degli organi costitutivi dello Stato Italiano.- Saper individuare, anche nelle situazioni concrete, gli scopi e i benefici dell'Unione Europea.- Individuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà europea- Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme.- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela.- Riconoscere le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali e di associazioni internazionali per i diritti umani. <p>Atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Assumere atteggiamenti responsabili al fine di sviluppare una coscienza civica- Dimostrare interesse al dialogo e disponibilità ad interagire con gli altri <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none">- Assume atteggiamenti corretti all'interno della classe- Riconosce gli elementi essenziali della Costituzione- Comprende l'importanza del rispetto verso gli altri



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

www.icn7enzodragomessina.edu.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it



COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetico funzionale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- La Costituzione: struttura, lettura e commento di alcuni articoli- L'agenda 2030 obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica- Gli organismi nazionali e sovranazionali- Le Carte internazionali
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati- Cooperative learning- Flipped classroom- Utilizzo di Lim e mezzo informatico- Attività di laboratorio- Costruzione di mappe concettuali- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES
TEMPI PREVISTI	Intero quadrimestre
VERIFICA	Esposizione libera e/o guidata, scritta e/o orale
COMPETENZE IN USCITA	Agire da cittadini responsabili e contribuire attivamente alla costruzione di una società attenta alle esigenze di tutti.



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

www.icn7enzodragomessina.edu.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Classe/i	Terze
Materia	EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	La Costituzione italiana e le Nazioni Unite - Le organizzazioni governative e le ONG L'Agenda 2030 obiettivo 16: <i>Pace giustizia ed istituzioni solide</i>
TRAGUARDI DI COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.• Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">- La Costituzione- Gli organismi governativi e le ONG- L'agenda 2030 obiettivo 16: pace, giustizia ed istituzioni solide Abilità: <ul style="list-style-type: none">- Organizzare in un quadro unitario le conoscenze in merito ai diritti e ai doveri dell'uomo e del cittadino.- Argomentare su tematiche relative alla negazione dei diritti nel mondo, nella storia e nell'attualità.- Riconoscere le azioni, il ruolo e la storia di Organizzazioni mondiali e di Associazioni internazionali per i diritti umani. Atteggiamenti: <ul style="list-style-type: none">- Assumere atteggiamenti responsabili al fine di sviluppare una coscienza civica- Dimostrare interesse al dialogo e disponibilità ad interagire con gli altri Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none">- Assume atteggiamenti corretti all'interno della classe- Riconosce gli elementi essenziali della Costituzione- Comprende l'importanza del rispetto verso gli altri



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

www.icn7enzodragomessina.edu.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it



COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetico funzionale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- La Costituzione: struttura, lettura e commento di alcuni articoli- L'Agenda 2030 obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide- Gli organismi governativi e le ONG- La Dichiarazione dei diritti umani-
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati- Cooperative learning- Flipped classroom- Utilizzo di Lim e mezzo informatico- Attività di laboratorio- Costruzione di mappe concettuali- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES
TEMPI PREVISTI	Intero anno scolastico
VERIFICA	Esposizione libera e/o guidata, scritta e/o orale
COMPETENZE IN USCITA	Agire da cittadini responsabili e contribuire attivamente alla costruzione di una società attenta alle esigenze di tutti.