



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO-1

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Prima</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE</b>

<b>TITOLO</b>	<b>FISICA E CHIMICA</b> Osserviamo e sperimentiamo
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il metodo scientifico sperimentale</li><li>- Proprietà e struttura della materia</li><li>- Elementi e composti chimici</li><li>- Stati di aggregazione e passaggi di stato</li><li>- Calore e temperatura</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la struttura della materia</li><li>- Individuare differenze fra i diversi stati di aggregazione</li><li>- Riconoscere la differenza tra calore e temperatura</li><li>- Riconoscere le diverse modalità di propagazione del calore</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni naturali</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'osservazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e azioni finalizzate alla tutela dell'ambiente naturale</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenze in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La materia e gli stati di aggregazione</li><li>- Il calore e la temperatura</li><li>- I passaggi di stato</li><li>- Propagazione del calore e i suoi effetti</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>TEMPI PREVISTI</b>	Settembre - Dicembre
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li><li>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</li><li>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO-2

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Prima</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE</b>

<b>TITOLO</b>	<b>SISTEMA TERRA</b> Il pianeta azzurro
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b> Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atmosfera, idrosfera e litosfera</li><li>- Ed. ambientale: inquinamento, riciclaggio</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le varie parti che formano la terra</li><li>- Riconoscere caratteristiche e proprietà dell'idrosfera, atmosfera e della litosfera</li><li>- Riconoscere i vari tipi di suolo naturale</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni naturali</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li><li>- Assumere un atteggiamento di curiosità ed interesse per le questioni etiche in relazione alla sostenibilità ambientale.</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'osservazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e azioni finalizzate alla tutela dell'ambiente naturale</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li><li>- Competenza imprenditoriale</li><li>- Competenza digitale</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il pianeta terra</li><li>- Idrosfera, atmosfera e litosfera</li><li>- Il ciclo dell'acqua</li><li>- La pressione atmosferica</li><li>- Composizione e caratteristiche del suolo</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learnig</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Gennaio- Marzo.
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li><li>- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO-3

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Prima</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE</b>

<b>TITOLO</b>	<b>BIOLOGIA: I VIVENTI</b> C'è un ambiente per tutti
<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b></p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I livelli di organizzazione della vita</li> <li>- Cellule e organismi unicellulari e pluricellulari</li> <li>- Le piante vascolari e il loro ciclo vitale</li> <li>- Animali vertebrati e invertebrati</li> </ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare animali e piante</li> <li>- Collegare le caratteristiche degli organismi animali e vegetali con le condizioni e le caratteristiche ambientali</li> <li>- Riconoscere le condizioni di inquinamento, proponendo comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</li> </ul> <p><b>Atteggiamenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni naturali</li> <li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li> <li>- Assumere scelte responsabili per una coscienza ecologica sostenibile in relazione alle questioni di dimensione globale</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'osservazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e azioni finalizzate alla tutela dell'ambiente naturale</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> <li>- Competenza digitale</li> </ul>
<p><b>CONTENUTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varietà dei viventi</li> <li>- I viventi più semplici</li> <li>- La cellula.</li> <li>- Il regno delle Piante</li> <li>- Le piante superiori</li> <li>- Il regno animale (invertebrati, vertebrati).</li> </ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Marzo-Maggio.
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.
<b>OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le proprietà essenziali della materia e i suoi stati di aggregazione</li><li>• Conoscere i concetti essenziali di calore e temperatura</li><li>• Saper riconoscere le principali caratteristiche dell'idrosfera, dell'atmosfera e della litosfera e individuarne le cause di inquinamento</li><li>• Conoscere le caratteristiche essenziali dei viventi, la struttura e le funzioni della cellula</li><li>• Conoscere la struttura e le funzioni delle piante</li><li>• Conoscere le principali caratteristiche degli invertebrati e dei vertebrati</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO - 1

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Materia</b>	<b>Scienze</b>

<b>TITOLO</b>	<b>CHIMICA</b> Viaggio tra gli atomi
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Significato di fenomeno fisico e chimico, struttura atomica</li><li>- Significato della tavola periodica degli elementi, metalli e non metalli.</li><li>- Principali composti chimici</li><li>- Significato di sostanza acida, basica, neutra, ph di una sostanza.</li><li>- Significato di chimica organica.</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguere fenomeni fisici e fenomeni chimici.</li><li>- Comprendere la struttura atomica.</li><li>- Distinguere sostanze semplici e sostanze composte.</li><li>- Usare la simbologia chimica</li><li>- Riconoscere alcune sostanze acide, basiche, neutre.</li><li>- Distinguere alcuni composti del carbonio.</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni chimici</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'osservazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e azioni finalizzate alla tutela dell'ambiente naturale</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza imprenditoriale</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fenomeni fisici e chimici</li><li>- Atomo, molecole e legami chimici</li><li>- Reazioni chimiche, ossidi, idrossidi, anidridi, acidi, sali</li><li>- Composti del carbonio.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Ottobre - Novembre
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li><li>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</li><li>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</li></ul>





## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO - 2

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Materia</b>	<b>Scienze</b>

<b>TITOLO</b>	<b>BIOLOGIA: I VIVENTI E L'UOMO</b> Una macchina quasi perfetta
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- I viventi nella biosfera</li><li>- Gli ecosistemi</li><li>- Struttura generale del corpo umano</li><li>- Organizzazione delle cellule in tessuti, organi, apparati.</li><li>- Struttura e funzioni di sistemi ed apparati.</li><li>- Elementi di educazione alla salute.</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le parti del corpo umano.</li><li>- Individuare i tessuti che formano il corpo umano.</li><li>- Distinguere sistemi e apparati.</li><li>- Assumere comportamenti adeguati a salvaguardia di sistemi e apparati.</li><li>- Individuare tipi di ossa e articolazioni.</li><li>- Riconoscere la struttura dello scheletro nelle sue tre parti.</li><li>- Riconoscere vari tipi di muscoli.</li><li>- Riconoscere i componenti dell'apparato digerente.</li><li>- Distinguere i principi nutritivi.</li><li>- Alimentarsi in modo corretto.</li><li>- Riconoscere i vari organi dell'apparato respiratorio.</li><li>- Individuare i vari componenti del sangue.</li><li>- Riconoscere differenze fra vene e arterie.</li><li>- Riconoscere la grande e piccola circolazione.</li><li>- Riconoscere i componenti dell'apparato escretore</li><li>- Saper promuovere corretti stili di vita a salvaguardia della salute</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica verso lo studio dell'anatomia e fisiologia umana</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li><li>- Assumere un atteggiamento di curiosità ed interesse per le questioni etiche in relazione all'attività umana in genere e ai progressi in campo medico - scientifico.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li><li>- Competenza imprenditoriale</li><li>- Competenza digitale</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Significato di habitat, ecosistema, catena alimentare.</li><li>- Il corpo umano. Tessuti, sistemi e apparati (sistema scheletrico, muscolare, apparato tegumentario, digerente, respiratorio, circolatorio, escretore).</li><li>- Alimenti e nutrizione.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di LIM e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Dicembre- Febbraio
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</li><li>- Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO - 3

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Materia</b>	<b>Scienze</b>

<b>TITOLO</b>	<b>FISICA</b> Come è bello stare in equilibrio
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concetto di moto, quiete, moto rettilineo uniforme.</li><li>- Elementi del moto e loro misure.</li><li>- Concetto di forza.</li><li>- I tre principi della dinamica.</li><li>- Significato di forze in equilibrio, equilibrio statico.</li><li>- Il principio di Archimede.</li><li>- Concetto di leva e suo funzionamento. Vari tipi di leve.</li><li>- Proprietà dei liquidi e concetto di pressione idrostatica.</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere corpi in moto e corpi in quiete secondo un sistema di riferimento.</li><li>- Individuare gli elementi caratteristici del moto.</li><li>- Comprendere il concetto di velocità e accelerazione.</li><li>- Riconoscere una forza individuando punto di applicazione, direzione, verso.</li><li>- Individuare forze in equilibrio.</li><li>- Individuare le condizioni di equilibrio di un corpo sospeso ed appoggiato.</li><li>- Riconoscere la differenza fra equilibrio stabile, instabile, indifferente.</li><li>- Individuare i vari tipi di leve e comprenderne il funzionamento.</li><li>- Riconoscere leve vantaggiose, svantaggiose, indifferenti.</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni fisici</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li><li>- Attenzionare i possibili limiti e i rischi delle applicazioni tecnologiche – scientifiche nella società.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'osservazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e azioni finalizzate alla tutela dell'ambiente naturale</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza imprenditoriale</li><li>- Competenze digitali</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moto e suoi elementi. Spazio, tempo, velocità. Moto rettilineo uniforme.</li><li>- Caratteristiche e misura di una forza. Principi della dinamica e principio d'inerzia.</li><li>- Forze in equilibrio (corpi sospesi e appoggiati). Peso e baricentro.</li><li>- Funzionamento di una leva e tipi di leva.</li><li>- Principio di Archimede. Proprietà dei liquidi e pressione idrostatica.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di LIM e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Marzo - Maggio
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li><li>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</li><li>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fa semplici esempi di trasformazioni chimiche e fisiche</li><li>• Individua le componenti essenziali di un atomo</li><li>• Riconosce alcune sostanze acide, basiche e neutre</li><li>• Riconosce le parti del corpo umano</li><li>• Individua i principi di una sana alimentazione</li><li>• Sa descrivere in modo semplice i diversi tipi di moto</li><li>• Sa eseguire semplici esperimenti sul principio di Archimede, sulle leve, sulle condizioni di equilibrio</li></ul>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO-1

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Terza</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE</b>

<b>TITOLO</b>	<b>FISICA: Energia, motore di vita</b>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni  Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Varie forme di energia</li><li>- Elettricità e magnetismo</li><li>- Onde luminose e onde radio</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare situazioni in cui si compie lavoro</li><li>- Distinguere forme di energia</li><li>- Distinguere conduttori e isolanti.</li><li>- Costruire un circuito elettrico.</li><li>- Riconoscere fenomeni di magnetismo.</li><li>- Individuare proprietà e caratteristiche di un magnete.</li><li>- Conoscere e individuare le onde elettromagnetiche</li><li>- Conoscere i principali fenomeni luminosi</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni fisici</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li><li>- Attenzionare i possibili limiti e i rischi delle applicazioni tecnologiche – scientifiche nella società.</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza in materia di cittadinanza</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza imprenditoriale</li><li>- Competenza digitale</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lavoro, energia (cinetica, potenziale, meccanica).</li><li>- Cariche elettriche ed elettricità.</li><li>- Elettrizzazione dei corpi. Conduttori e isolanti.</li><li>- La corrente elettrica (circuiti elettrici).</li><li>- Magneti.</li><li>- Elettromagnetismo. Induzione elettromagnetica.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Onde elettromagnetiche</li><li>- La luce, onde visibili e i fenomeni luminosi</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Settembre - Dicembre
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li><li>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</li><li>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</li><li>- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</li></ul>





## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO-2

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe</b>	<b>Terza</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE</b>

<b>TITOLO</b>	<b>BIOLOGIA: Il futuro delle nostre cellule</b>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema nervoso</li><li>- La riproduzione umana</li><li>- Principi di genetica</li><li>- Evoluzione degli esseri viventi</li><li>- Ere geologiche</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il sistema nervoso e i sistemi di regolazione interna del corpo umano</li><li>- Conoscere i meccanismi riproduttivi degli esseri viventi con riferimento all'uomo</li><li>- Conoscere le principali leggi della genetica</li><li>- Conoscere le principali malattie di origine ereditaria e comprendere l'importanza della prevenzione</li><li>- Comprendere il significato di evoluzione e saperlo confrontare con teorie diverse</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica verso lo studio dell'anatomia e fisiologia umana</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li><li>- Assumere un atteggiamento di curiosità ed interesse per le questioni etiche in relazione all'attività umana in genere e ai progressi in campo medico - scientifico.</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare a prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I grandi ambienti della Terra</li><li>- Origine ed evoluzione della vita</li><li>- Sistemi di controllo: Sistema nervoso</li><li>- La riproduzione</li><li>- Ereditarietà e genetica</li></ul>





## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Gennaio - Marzo.
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</li><li>- Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### UNITA' D'APPRENDIMENTO-3

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Terza</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE</b>

<b>TITOLO</b>	<b>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA: Viaggio in una terra che si trasforma</b>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Minerali e rocce</li><li>- La struttura della terra</li><li>- Conoscere i moti della Terra</li><li>- Struttura della luna e le fasi lunari</li><li>- Comprendere il significato delle eclissi.</li><li>- Universo e sistema solare</li><li>- Vulcanismo e terremoti</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper classificare i minerali e le rocce</li><li>- Conoscere la struttura della terra</li><li>- Descrivere i principali moti della terra e della luna e le loro conseguenze</li><li>- Conoscere le ipotesi sull'origine dell'universo e la sua evoluzione</li><li>- Conoscere le caratteristiche del sistema solare</li><li>- Correlare le conoscenze alle valutazioni sul rischi geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione</li></ul> <b>Atteggiamenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porsi con capacità di osservazione critica e mentalità scientifica davanti ai fenomeni naturali</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle attività laboratoriali</li><li>- Attenzione ai possibili limiti e i rischi legati alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale in particolare per quanto concerne il progresso scientifico.</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'osservazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e azioni finalizzate alla tutela dell'ambiente naturale</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenze in materia di cittadinanza</li><li>- Competenze digitali</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Minerali e rocce</li><li>- La Terra e il suo satellite</li><li>- La Terra, dalle origini a oggi</li><li>- Vulcani e terremoti</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati</li><li>- Cooperative learning</li><li>- Ricerche a breve termine</li><li>- Flipped classroom</li><li>- Utilizzo di lim e mezzo informatico</li><li>- Attività di laboratorio</li><li>- Costruzione di mappe concettuali</li><li>- Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Aprile - Maggio.
<b>VERIFICA</b>	Attraverso prove scritte ed orali si verificano le competenze relative ai traguardi indicati (le verifiche sono modulate in funzione dell'argomento soggetto a verifica)
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</li><li>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</li><li>- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</li></ul>



## Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n.

80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q– sito web:

[www.icn7enzodragomessina.edu.it](http://www.icn7enzodragomessina.edu.it) –

e-mail: [meic88700q@istruzione.it](mailto:meic88700q@istruzione.it) – PEC: [meic88700q@pec.istruzione.it](mailto:meic88700q@pec.istruzione.it)



### OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

- Comprendere il concetto di energia e saperne individuare le principali fonti
- Saper riconoscere fenomeni elettrici e magnetici
- Conoscere le principali caratteristiche della luce
- Conoscere la struttura di un vulcano e le caratteristiche di un terremoto
- Conoscere i principali organi del sistema nervoso e le sostanze che alterano il suo funzionamento
- Comprendere il concetto di evoluzione e il significato di ereditarietà dei caratteri