

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER I TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**ANNI 3**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni nuove.
Il bambino si esprime con enunciati minimi comprensibili.				
Ascolta narrazioni e storie mostrando interesse e partecipazione				
Esegue operazioni di cura personale e alimentazione secondo le routine note.				
Categorizza ed ordina oggetti secondo macro caratteristiche.				
Spiega semplicemente le ragioni delle scelte operate				
Si orienta con sicurezza nell'aula e negli spazi noti della scuola.				
Esplora la tecnologia e ne sperimenta possibili usi e funzioni.				
Di fronte ad un problema pone domande ed ipotizza soluzioni.				
Rispetta con serenità le regole di convivenza, le cose proprie e altrui.				

Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni, parole e frasi.

--

--

--

--

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER I TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**ANNI 4**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni nuove.
Si esprime con frasi brevi strutturate correttamente, interagendo con adulti e coetanei.				
Racconta a richiesta i fatti collocandoli nel tempo.				
Interagisce con i compagni ed esprime stati d'animo				
Ascolta narrazioni e ne sa riferire le principali vicende.				
Sa utilizzare le formule comunicative più semplici in lingua straniera.				
Si orienta negli spazi in cui si muove e colloca oggetti				
Raggruppa oggetti per caratteristiche e funzioni				

Conosce le tecnologie e sa utilizzarne alcune funzioni semplici				
Conosce o chiede la spiegazione di fenomeni ed eventi.				
Prova soluzioni a problemi nuovi e chiede la motivazione se fallisce.				
Collabora in modo proficuo al lavoro di gruppo e presta aiuto ai compagni se richiesto.				
Si interessa alla propria storia e tradizione culturale, chiedendo e raccontando.				
Accetta e si relaziona con i compagni portatori di differenze culturali.				
Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.				
Rispetta le regole serenamente e accetta le osservazioni dell'adulto				
Sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni				

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER I TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**ANNI 5**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni nuove.
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.				
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri				
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.				
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.				
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.				

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative				
Pone domande sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.				
Utilizza correttamente indicatori temporali e spaziali				
Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.				
Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione				
Il bambino esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.				
Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.				
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per				

registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.				
--	--	--	--	--