

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE PER I TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

ANNI 4

	1	2	3	4
LIVELLI DI PADRONANZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni nuove.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE – COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA				
Si esprime con frasi brevi strutturate correttamente.				
Racconta a richiesta i fatti collocandoli nel tempo				
Interagisce con i compagni ed esprime stati d'animo				
Esegue consegne semplici				
Ascolta narrazioni e ne sa riferire le principali vicende.				
Drammatizza un breve racconto				

Ordina le sequenze del racconto				
Distingue le lettere dai numeri				
Copia il proprio nome.				

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA
CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE – COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA**

Sa utilizzare le formule comunicative più semplici in lingua straniera				
Riproduce filastrocche e canzoncine in lingua straniera				

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA
CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO – ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA**

Colloca nel tempo i vari momenti della giornata				
Racconta il proprio recente passato con ordine.				
Individua e motiva trasformazioni nelle persone, nelle cose, nella natura.				
Si orienta negli spazi in cui si muove e colloca oggetti				
Raggruppa oggetti per caratteristiche e funzioni				

Numera correttamente entro il 10 e riconosce i simboli.				
Opera corrispondenze tra oggetti e ordina sequenze.				
Utilizza correttamente i quantificatori uno, molti, pochi, nessuno.				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE CAMPI DI ESPERIENZA: LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE – GESTUALITA', ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA'				
Familiarizza con lettere, parole, numeri.				
Conosce le tecnologie e sa utilizzarne alcune funzioni semplici.				
Visiona immagini, brevi documentari, cortometraggi.				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE CAMPI DI ESPERIENZA: TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA				
Conosce o chiede la spiegazione di fenomeni ed eventi				
Prova soluzioni a problemi nuovi e chiede se fallisce				
Organizzare dati in tabella e ricava informazioni				
Traduce un evento in sequenze e viceversa				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO – LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME

Partecipa al gioco simbolico e alle attività collettive intervenendo se chiamato in causa.				
Collabora in modo proficuo al lavoro di gruppo e presta aiuto ai compagni se richiesto				
Rispetta le regole e le cose proprie e altrui.				
Riconosce l'autorità dell'adulto e la rispetta.				
Si interessa alla propria storia e tradizione culturale, chiedendo e raccontando.				
Accetta e si relaziona con i compagni portatori di differenze culturali.				
Riconosce ed evita i pericoli				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IMPRENDITORIALE
CAMPI DI ESPERIENZA: TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA

Esegue consegne anche di una certa complessità e porta a termine compiti affidatigli.				
Si assume spontaneamente compiti				

nella classe e li porta a termine.				
Compie semplici indagini e organizza i dati raccolti in tabelle predisposte				
Esprime semplici giudizi e valutazioni sul proprio lavoro, su cose viste, su racconti.				
Sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni.				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI – IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Segue spettacoli e documentari sapendone riferire le vicende.				
Apprezza l'arte ed esprime il proprio giudizio estetico				
Si esprime attraverso il disegno o le attività plastico-manipolative.				
Si sforza di rispettare i contorni definiti nella colorazione.				
Usa diverse tecniche coloristiche.				
Partecipa e contribuisce al gioco simbolico				
Produce suoni e ritmi con la voce, il corpo, oggetti e strumenti				

Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.				
Interagisce e gioca con i compagni proponendo accordi e giochi nuovi.				
Rispetta le regole serenamente e accetta le osservazioni dell'adulto.				
Individua, fa notare i pericoli e li evita				
Padroneggia schemi motori statici e dinamici (saltellare, saltare, correre, rotolare, strisciare, stare in equilibrio).				
Si muove seguendo accuratamente ritmi.				
Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie con l'uso di attrezzi e nella manualità fine				