

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER I TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

ANNI 5

	1	2	3	4
LIVELLI DI PADRONANZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni nuove.	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b> <b>CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE – COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA</b>				
Si esprime utilizzando frasi strutturate correttamente e organizzate in brevi periodi coerenti.				
<b>Comprende e utilizza correttamente i nessi temporali e causali.</b>				
Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente e con lessico appropriato, formulando anche valutazioni e ipotesi sulle cause e sulle azioni conseguenti da intraprendere,				

rispondendo a domande stimolo dell'adulto.				
Riferisce in modo semplice la trama di un racconto ascoltato, servendosi delle domande orientative dell'insegnante.				
Esegue consegne e indicazioni anche di una minima complessità impartite dall'insegnante e chiede spiegazioni quando non ha compreso.				
Inventa, insieme ai compagni, situazioni di gioco, storie, passatempi: l'interazione con i pari è ricca di scambi e di informazioni.				
Sperimenta rime, filastrocche e semplice drammatizzazioni.				
Ricostruisce una trama a partire da sequenze illustrate e, viceversa, illustra un racconto con sequenze o traducendo l'argomento principale in unica illustrazione.				
Scrive da solo il proprio nome.				

Nomina lettere e fa ipotesi sulla scrittura di parole, distinguendole dai numeri.				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b> <b>CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE – COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA</b>				
Comprende brevi messaggi orali in lingua inglese.				
Utilizza semplici frasi in lingua inglese per presentarsi, salutare, nominare colori, numeri ed alcuni oggetti della classe.				
Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria in lingua inglese.				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b> <b>CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO – ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA</b>				
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.				
Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.				
Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà				

succedere in un future immediate e prossimo.				
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.				
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.				
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.				
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto. ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b> <b>CAMPI DI ESPERIENZA: TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b>				
Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti, saper esprimerli in modo sempre				

più adeguato con diversi linguaggi.				
Partecipare alle attività nei diversi contesti.				
Sapere di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.				
Realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto.				
Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto				
Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, saper argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, cominciando a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.				
Descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e				

rappresentando fatti significative.				
Sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> <b>CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO – LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME</b>				
Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente e con lessico appropriato, formulando anche valutazioni e ipotesi sulle cause e sulle azioni conseguenti da intraprendere, rispondendo a domande stimolo dell'adulto. Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi degli altri.				
Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni, collaborando anche proficuamente nel lavoro di gruppo.				

Presta aiuto di propria iniziativa a compagni più piccoli o in difficoltà.				
Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendosi la responsabilità e le conseguenze delle violazioni.				
Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità, sapendone riferire anche aspetti caratterizzanti, a richiesta dell'adulto.				
Individua i comportamenti potenzialmente rischiosi.				
Sa mettere in atto comportamenti preventivi per evitare situazioni rischiose.				
Accetta i compagni portatori di differenze e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni.				

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
CAMPI DI ESPERIENZA: TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA**

Esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia e affidabilità compiti affidatigli.				
Collabora proficuamente nelle attività di gruppo, aiutando anche i compagni più piccoli o in difficoltà.				
Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni.				
Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti				
Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving				

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE  
CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI – IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Esprimere creativamente le proprie idee, le proprie esperienze e le proprie emozioni attraverso le arti visive, la musica e la drammatizzazione.				
Inventare storie e le rappresenta attraverso				



attività grafico-pittoriche e altre attività manipolative				
Esplora e utilizza con creatività materiali e tecniche a disposizione.				
Sperimenta diverse forme di espressione attraverso l'uso delle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie				
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione)				
Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.				
Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti.				