



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina – tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n. 80006740833

– Codice Meccanografico: MEIC88700Q – sito web: www.icn7enzodragomessina.gov.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it

		GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA				
DIMENSIONI		LIVELLO				
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
CONVIVENZA CIVILE E CITTADINANZA	Costruzione del sé	Rispetta le regole di convivenza in tutte le situazioni, con consapevolezza e marcato senso di responsabilità.	Rispetta le regole di convivenza in tutte le situazioni con senso di responsabilità.	Rispetta le regole di convivenza.	Non sempre rispetta le regole di convivenza.	Raramente rispetta le regole di convivenza.
		Frequenta regolarmente con impegno notevole e partecipazione propositiva alla vita della scuola.	Frequenta regolarmente con impegno assiduo e partecipazione costruttiva alla vita della scuola.	Frequenta regolarmente con impegno adeguato e buona partecipazione alla vita della scuola.	Frequenta in modo non sempre regolare manifestando impegno saltuario e partecipazione accettabile alla vita della scuola.	Frequenta irregolarmente manifestando impegno occasionale e partecipazione parziale alla vita della scuola.
		E' autonomo, completo, corretto e accurato negli adempimenti scolastici.	E' autonomo e corretto negli adempimenti scolastici.	E' autonomo negli adempimenti scolastici.	E' sufficientemente autonomo negli adempimenti scolastici e necessita di tempi più distesi per eseguire le consegne.	E' poco autonomo negli adempimenti scolastici e necessita di tempi lungi per eseguire le consegne.
	Relazione con gli altri	Mostra costantemente atteggiamenti di accoglienza e di rispetto.	Mostra atteggiamenti di accoglienza e di rispetto.	Mostra generalmente atteggiamenti di accoglienza e di rispetto.	A volte mostra atteggiamenti di accoglienza e di rispetto.	Raramente mostra atteggiamenti di accoglienza e di rispetto.
		Ascolta gli altri rispettando sempre i diversi punti di vista.	Ascolta gli altri rispettando i diversi punti di vista.	Solitamente ascolta gli altri rispettando i diversi punti di vista.	Ascolta gli altri con superficialità , rispettando, parzialmente, i diversi punti di vista.	Ascolta gli altri con superficialità e raramente rispetta i diversi punti di vista.



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina – tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n. 80006740833

– Codice Meccanografico: MEIC88700Q – sito web: www.icn7enzodragomessina.gov.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it

CONVIVENZA CIVILE E CITTADINANZA	Relazione con gli altri	Esprime in modo propositivo le proprie opinioni personali e fa del suo meglio per ricercare soluzioni condivise .	Esprime in modo costruttivo le proprie opinioni personali .	Esprime in modo soddisfacente le proprie opinioni personali .	Esprime saltuariamente le proprie opinioni personali .	Esprime episodicamente le proprie opinioni personali .
		Interagisce costruttivamente e con i compagni e con gli adulti, collaborando nel gioco e nel lavoro di gruppo con azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce attivamente con i compagni e con gli adulti, collaborando nel gioco e nel lavoro di gruppo con azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce con i compagni e con gli adulti cercando di collaborare e di condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce con i compagni e con gli adulti, ma collabora solo se è stimolato da chi è più motivato.	Interagisce con i compagni e con adulti in modo limitato . Spesso disturba le lezioni.
	Rapporto con la realtà	Rispetta in modo scrupoloso gli ambienti, utilizzando con molta cura risorse e materiali.	Rispetta in modo consapevole gli ambienti, utilizzando con cura risorse e materiali.	Rispetta generalmente gli ambienti, utilizzando risorse e materiali.	Utilizza in modo accettabile le strutture, le risorse e i materiali.	Fatica a rispettare gli ambienti, utilizzando con noncuranza risorse e materiali.
		Assume atteggiamenti efficaci nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico.	Assume atteggiamenti consapevoli nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico.	Assume atteggiamenti adeguati nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico.	Talvolta assume atteggiamenti adeguati nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico.	Solo se guidato a riflettere, assume atteggiamenti di rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico.



Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago"

□ Scuola dell'infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado

Via Catania, 103 – 98124 Messina – tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n. 80006740833

– Codice Meccanografico: MEIC88700Q – sito web: www.icn7enzodragomessina.gov.it –

e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC: meic88700q@pec.istruzione.it

		E' pienamente consapevole dell'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui e si impegna a promuoverli.	E' consapevole dell'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui e si impegna a promuoverli	Conosce e condivide l'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui.	Coglie in modo essenziale l'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui.	Coglie poco l'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui.
ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI	Imparare ad imparare	Acquisisce, elabora e assimila brillantemente nuove conoscenze e abilità.	Acquisisce, elabora e assimila efficacemente nuove conoscenze e abilità.	Acquisisce e assimila nuove conoscenze e abilità.	Acquisisce e assimila sufficientemente nuove conoscenze e abilità.	Assimila parzialmente nuove conoscenze e abilità.
		È pienamente consapevole del proprio processo di apprendimento.	È abbastanza consapevole del proprio processo di apprendimento.	È ben consapevole del proprio processo di apprendimento.	È consapevole del proprio processo di apprendimento.	È poco consapevole del proprio processo di apprendimento.
		Ha la capacità di superare gli ostacoli e di apprendere in modo veramente efficace.	Ha la capacità di superare gli ostacoli e di apprendere in modo efficace.	Ha la capacità di affrontare gli ostacoli e di apprendere in modo adeguato.	Ha la capacità di affrontare gli ostacoli e di apprendere in modo accettabile.	Affronta gli ostacoli solo con il supporto del docente.
	Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità	Assume sempre iniziative personali e creative nelle attività e nel gioco. Sa valutare adeguatamente aspetti positivi e negativi delle sue scelte.	Assume di norma iniziative personali e creative nelle attività e nel gioco, dimostrando di saper valutare aspetti positivi e negativi di alcune sue scelte.	Assume iniziative personali nelle attività e nel gioco e ne sa valutare gli esiti.	Si adegua alle iniziative degli altri e deve essere guidato nel valutare gli aspetti di determinate scelte.	Raramente mostra di assumere iniziative personali e di saperne valutare gli esiti.