

## STRATEGIE DIDATTICHE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>Lavoro collaborativo</b>	Incentivare tra gli alunni la collaborazione, la cooperazione e il clima positivo della classe. Valorizzare il lavoro in coppia o in piccoli gruppi. Favorire gli stimoli tra pari.
<b>Adattamento</b>	Variare gli stili di comunicazione, le forme di lezione, gli spazi di apprendimento. Variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi. Scegliere materiali in grado di attivare molteplici canali di elaborazione delle informazioni, dando aiuti aggiuntivi e attività a difficoltà graduale.
<b>Strategie logico-visive</b>	Potenziare per l'alunno l'uso di mappe mentali e concettuali. Incrementare tutte le forme di schematizzazione e organizzazione anticipata della conoscenza: diagrammi, schemi, linee del tempo, illustrazioni significative, flash card delle regole. Valorizzare le risorse iconografiche, gli indici testuali e l'analisi delle fonti visive.
<b>Costruzione degli apprendimenti</b>	Attivare nell'alunno le funzioni esecutive: <u>attenzione</u> , <u>memorizzazione</u> , <u>pianificazione</u> e <u>problem solving</u> , che consentono lo sviluppo delle abilità psicologiche, comportamentali e operative, necessarie all'elaborazione delle informazioni. Valorizzare i diversi stili cognitivi e le diverse forme di intelligenza presenti in classe.
<b>Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva</b>	Sviluppare nell'alunno consapevolezza dei propri processi cognitivi. Aiutarlo a strutturare un metodo di studio personalizzato ed efficace.
<b>Educazione della sfera emotiva</b>	Sviluppare nell'alunno una positiva immagine di sé, buoni livelli di autostima ed autoefficacia. Riconoscere e imparare a gestire le proprie emozioni. Valorizzazione delle differenze.
<b>Valutazione formativa</b>	Personalizzare le forme di verifica . Assicurare un feedback continuo, formativo e motivante ; non punitivo o censorio.
<b>Azioni messe in atto dal referente della dispersione scolastica per il coinvolgimento delle famiglie.</b>	