



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 - 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it

www.icn7enzodragomessina.edu.it



GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIMENSIONI		LIVELLO	DESCRITTORE
CONVIVENZA CIVILE E CITTADINANZA COSTRUZIONE DEL SÉ – RAPPORTI CON LA REALTÀ – RELAZIONE CON GLI ALTRI	ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI IMPARARE AD IMPARARE- SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ	OTTIMO	L'alunno/a rispetta le regole di convivenza in tutte le situazioni, con consapevolezza e marcato senso di responsabilità. Frequenta regolarmente con impegno notevole e partecipazione propositiva alla vita della scuola. È autonomo/a, completo/a, corretto/a e accurato/a negli adempimenti scolastici. Mostra costantemente atteggiamenti di accoglienza e di rispetto. Ascolta gli altri rispettando sempre i diversi punti di vista. Esprime in modo propositivo le proprie opinioni personali e fa del suo meglio per ricercare soluzioni condivise. Interagisce costruttivamente con i compagni e con gli adulti, collaborando nel gioco e nel lavoro di gruppo con azioni orientate all'interesse comune. Rispetta in modo scrupoloso gli ambienti, utilizzando con molta cura risorse e materiali. Assume atteggiamenti efficaci nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico. È pienamente consapevole dell'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui e si impegna a promuoverli. Acquisisce, elabora e assimila brillantemente nuove conoscenze e abilità. È pienamente consapevole del proprio processo di apprendimento. Ha la capacità di superare gli ostacoli e di apprendere in modo veramente efficace. Sa tradurre in modo originale le idee in azione. Ha la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere efficacemente gli obiettivi. È ampiamente consapevole del contesto in cui opera e ne coglie le varie opportunità. Contribuisce in modo del tutto personale all'attività sociale.
		DISTINTO	L'alunno/a rispetta le regole di convivenza in tutte le situazioni con senso di responsabilità. Frequenta regolarmente con impegno assiduo e partecipazione costruttiva alla vita della scuola. È autonomo/a e corretto/a negli adempimenti scolastici. Mostra atteggiamenti di accoglienza e di rispetto. Ascolta gli altri rispettando i diversi punti di vista. Esprime in modo costruttivo le proprie opinioni personali. Interagisce attivamente con i compagni e con gli adulti, collaborando nel gioco e nel lavoro di gruppo con azioni orientate all'interesse comune. Rispetta in modo consapevole gli ambienti, utilizzando con cura risorse e materiali. Assume atteggiamenti consapevoli nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico. È consapevole dell'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui e si impegna a promuoverli. Acquisisce, elabora e assimila efficacemente nuove conoscenze e abilità. È ben consapevole del proprio processo di apprendimento. Ha la capacità di superare gli ostacoli e di apprendere in modo efficace. Sa tradurre in modo consapevole le idee in azione. Ha la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere pienamente gli obiettivi. È consapevole del contesto in cui opera e ne coglie le varie opportunità. Contribuisce in modo originale all'attività sociale.
		BUONO	L'alunno/a rispetta le regole di convivenza. Frequenta regolarmente con impegno adeguato e partecipazione discreta alla vita della scuola. Autonomo/a negli adempimenti scolastici. Mostra generalmente atteggiamenti di accoglienza e di rispetto. Solitamente ascolta gli altri rispettando i diversi punti di vista. Esprime in modo soddisfacente le proprie opinioni personali. Interagisce con i compagni e con gli adulti cercando di collaborare e di condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune. Rispetta generalmente gli ambienti, utilizzando risorse e materiali. Assume atteggiamenti adeguati nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico. Conosce e condivide l'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui. Acquisisce e assimila nuove conoscenze e abilità. È consapevole del proprio processo di apprendimento. Ha la capacità di affrontare gli ostacoli e di apprendere in modo adeguato. Sa tradurre le idee in azione. Ha la capacità di interpretare le indicazioni suggerite per raggiungere in modo significativo gli obiettivi. È consapevole del contesto in cui opera. Contribuisce all'attività sociale.
		SUFFICIENTE	L'alunno/a non sempre rispetta le regole di convivenza. Frequenta in modo non sempre regolare manifestando impegno saltuario e partecipazione accettabile alla vita della scuola. È sufficientemente autonomo/a negli adempimenti scolastici e necessita di tempi più distesi per eseguire le consegne. A volte mostra atteggiamenti di accoglienza e di rispetto. Ascolta gli altri con superficialità, rispettando, parzialmente, i diversi punti di vista. Esprime saltuariamente le proprie opinioni personali. Interagisce con i compagni e con gli adulti, ma collabora solo se è stimolato da chi è più motivato. Utilizza in modo accettabile le strutture, le risorse e i materiali. Talvolta assume atteggiamenti adeguati nel rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico. Coglie in modo essenziale l'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui. Acquisisce e assimila sufficientemente nuove conoscenze e abilità. È abbastanza consapevole del proprio processo di apprendimento. Ha la capacità di affrontare gli ostacoli e di apprendere in modo accettabile. Solo se guidato traduce le idee in azione. Ha la capacità di interpretare le indicazioni suggerite per raggiungere in modo sufficiente gli obiettivi. È sufficientemente consapevole del contesto in cui opera. Se sollecitato contribuisce all'attività sociale.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno/a raramente rispetta le regole di convivenza. Frequenta irregolarmente manifestando impegno occasionale e partecipazione parziale alla vita della scuola. È poco autonomo/a negli adempimenti scolastici e necessita di tempi lunghi per eseguire le consegne. Non mostra atteggiamenti di accoglienza e di rispetto. Ascolta gli altri con superficialità e raramente rispetta i diversi punti di vista. Esprime episodicamente le proprie opinioni personali. Interagisce con i compagni e con adulti in modo limitato. Spesso disturba le lezioni, mostrando un atteggiamento irriverente. Fatica a rispettare gli ambienti, utilizzando con noncuranza risorse e materiali. Solo se guidato a riflettere, assume atteggiamenti di rispetto della natura e del patrimonio storico-artistico. Coglie poco l'importanza dei valori umani e dei diritti propri e altrui. Assimila parzialmente nuove conoscenze e abilità. È poco consapevole del proprio processo di apprendimento. Affronta gli ostacoli solo con il supporto del docente. Ha difficoltà a tradurre le idee in azione. Difficilmente riesce ad interpretare le indicazioni suggerite per raggiungere gli obiettivi. È poco consapevole del contesto in cui opera. Anche se sollecitato non contribuisce all'attività sociale.