

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 –
Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233,
Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Autorizzazione Prot. A00GABMI. n. 105099 del 19/06/2025

TITOLO: “SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE”

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-196

CUP: G94D25001330007

Matematica – “Logica e pensiero per orientarsi”
Percorso di potenziamento delle competenze matematiche attraverso
attività teoriche, laboratoriali e informatiche.
Ha sviluppato pensiero logico e abilità di problem solving.

Geografia e Turismo – “Territorio, opportunità, futuro”
Percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze in
lingua inglese. L'attività ha promosso l'uso della lingua in contesti reali
e significativi, rafforzando le abilità comunicative.

Tecnologia – “Progettare, costruire, scegliere”
Percorso di orientamento che ha guidato gli alunni e le
alunne alla scoperta del mondo della progettazione
architettonica, accompagnandoli passo dopo passo dalla
nascita di un'idea fino alla sua concreta realizzazione.

Inglese – “Orientarsi in un mondo globale”
Percorso formativo finalizzato al potenziamento delle
competenze in lingua inglese. L'attività ha promosso l'uso
della lingua in contesti reali e significativi, rafforzando le
abilità comunicative.

Storia e Cittadinanza – “Percorsi di vita e scelte consapevoli”
Percorso di riflessione tra storia, identità e scelte consapevoli, per
comprendere come il passato orienti il presente e il futuro.
Attraverso strumenti digitali, gli studenti hanno competenze
critiche, storiche e digitali.

Scienze – “Capire il mondo, scegliere con consapevolezza”
Percorso dinamico e inclusivo per potenziare competenze scientifiche e
pensiero critico. Ha favorito l'orientamento degli alunni, sviluppando
consapevolezza delle attitudini e conoscenza del mondo scientifico.

Italiano – “Parole per conoscersi e scegliere”
Percorso dinamico e inclusivo, volto a potenziare le competenze
comunicative, relazionali e la consapevolezza di sé

Arte e Musica – “Esprimersi per conoscersi”
Percorso dinamico e inclusivo dove arte e creatività diventano strumenti per
conoscersi e crescere. Gli alunni e le alunne hanno trasformato emozioni in
note e colori, scoprendo talenti, passioni e nuove prospettive per il loro futuro.