

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENZO DRAGO" nº 7

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado Via Catania, 103 is. 26-98124 MESSINA Te] /Fax. 090/2939556 Codice fiscale 80006740833

<u>meic88700q@istruzione.it</u> - <u>meic88700q@pec.istruzione.it</u> <u>www.icn7enzodragomessina.edu.it</u>

MODULISTICA AREA INCLUSIONE – Cronoprogramma delle attività

Ordine di presentazione della documentazione per alunni con BES/DSA

- GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES scuola dell'infanzia (la compila il Consiglio di Intersezione entro il 1°bimestre dell'anno scolastico).
- 2) <u>GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES</u> -scuola primaria e secondaria di 1° grado (la compila il Consiglio di Interclasse/Classe entro il 1° bimestre dell'anno scolastico).
- 3) <u>SCHEDA DI SEGNALAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI</u> <u>EDUCATIVI SPECIALI</u> – Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria
- 4) PROPOSTA DI PDP(alunni BES/DSA) DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA (entro il mese di ottobre il coordinatore di classe comunica alla famiglia l'avvio di un percorso didattico personalizzato).
- 5) PROPOSTA DI PSP (alunni stranieri) DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA (entro il mese di ottobre il coordinatore di classe comunica alla famiglia l'avvio di un percorso di studi personalizzato).
- 6) PDP per alunni BES Scuola dell'Infanzia
- 7) PDP per alunni DSA Scuola Primaria e Secondaria di 1º grado
- 8) PDP per alunni BES Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
- 9) PSP per alunni BES stranieri– Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
- 10) <u>SCHEDA DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PDP PER ALUNNI CON BES/DSA</u> Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado (da presentare alla fine del 1° quadrimestre).

Cronoprogramma delle attività rivolte agli studenti con BES/DSA

Settembre - Ottobre:

- -Presa visione della certificazione diagnostica relativa agli alunni con BES.
- -Individuazione di alunni con BES in assenza di certificazione.
- -Colloquio con la famiglia da parte del coordinatore di classe (o di altro insegnante di classe designato) e condivisione con la famiglia dell'iter procedurale (se possibile, contatto con gli operatori dei servizi sanitari che seguono l'alunno: psicologo, logopedista o altro specialista); Consiglio di classe del mese di ottobre:
- -presentazione della situazione dell'alunno a tutti i docenti componenti il consiglio.

Documentazione:

Compilazione della griglia di osservazione per individuazione alunni BES

Compilazione della scheda di segnalazione per individuazione alunni BES

Proposta del PDP/PSP- Dichiarazione della famiglia

Determinazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) / Piano di Studi Personalizzato (PSP).

Novembre:

Redazione del PDP/PSP da parte del Consiglio di classe, in raccordo con la famiglia; Sottoscrizione del PDP/PSP da parte dei docenti del Consiglio di classe, della famiglia, del referente BES e del Dirigente scolastico.

Trascrizione a verbale dell'avvenuta redazione del PDP/PSP;

Documentazione:

Originale del PDP/PSP protocollato ed inserito nel fascicolo personale dell'alunno (consegnato alla referente di istituto e archiviato presso la segreteria)

Copia del PDP/PSP all'interno del verbale del Consiglio di Classe.

In itinere:

Monitoraggio e verifica del PDP/PSP alla fine del 1° quadrimestre (andamento didattico dell'alunno ed efficacia dei provvedimenti previsti).

Individuazione e redazione di eventuali modifiche in itinere del PDP/PSP;

Documentazione:

Scheda di monitoraggio e verifica del PDP/PSP da parte del Consiglio di Classe, da inserire nel verbale di interclasse/classe.

Normativa di riferimento:

Legge 170/2010 Direttiva MIUR 27/12/2012 Circolare ministeriale n.8 del 2013