ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 is. 26 - Tel./Fax 0902939556 - 98124 Messina
Codice Fiscale 80006740833 – C.M. MEIC88700Q
Email: meic88700q@istruzione.it ; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.gov.it

Prot. 6447 C23

Messina, 22.11.2013

Al sito Internet dell'Istituzione Scolastica
www.icn7enzodragomessina.gov.it

Oggetto: Bando reclutamento per la selezione dei Esperti esterni all'Istituto - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 -Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo"-2007IT051PO007- finanziato con il FSE - Circolare Prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato anno scolastico 2013/2014 – Progetto Cod. Id. C-1-FSE-2013-1774 - Progetto Cod. Id. D-1-FSE-2013-697.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la circolare n. prot. AOODGAI/ 2373 del 26/02/2013 contenente l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" – 2007IT051PO007- finanziato con il FSE- Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14;
VISTA	la delibera n. 29 del Collegio dei Docenti - verbale n. 7 del 27 maggio 2013 - con la quale è stato approvato il Piano Integrato, in coerenza con le linee del POF d'Istituto relativo all'annualità 2013;
VISTE	la nota Miur prot. AOODGAI – 8387 del 31.07.2013 e la nota Prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013. con le quali l'Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago" è stato autorizzato ad attuare, nell'annualità 2013/2014, il Piano Integrato di Istituto costituito dai progetti di seguito indicati e contraddistinti dai seguenti codici.

Codici Progetto	Obiettivo	Azione	Somma autorizzata
C-1-FSE-2013-1774	C	1	63.890,09
D-1-FSE-2013-697	D	1	5.892,86
Totale autorizzato			69.782,95

VISTA	La nota Miur prot. n. AOODGAI 749 del 6 febbraio 2009 "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 'Edizione 2009 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO	Il Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Assessoriale 895/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della Regione Sicilia";
VISTA	La nota prot. 4322 del 22.08.2013 con cui il Dirigente Scolastico ha provveduto all'iscrizione delle somme di Euro 63.890,09 ed Euro 5.892,86 nel Programma Annuale 2013;
VISTA	Vista la delibera n. 31 del Consiglio d'Istituto - verbale n. 7 del 06/09/2013- (iscrizione in bilancio delle somme autorizzate)
VISTA	le delibera n.21 - verbale n.3 del 17 ottobre 2013-con cui il Collegio Docenti delibera l'inserimento dei progetti C-1-FSE-2013-1774 e D-1-FSE-2013-697 nel Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2013/14.
VISTA	le delibera n. 22 del Collegio Docenti- verbale n.3 del 17 ottobre 2013-con cui il Collegio Docenti definisce i criteri per la selezione di personale interno ed esterno per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto A.S. 2013/14 costituito dai progetti C-1-FSE-2013-1774 e D-1-FSE-2013-697 ;
VISTE	le delibere n. 42 e n. 43 del Consiglio di Istituto – Verbale n. 8 del 18/10/2013;
VISTA	la necessità di reperire figure specializzate da impegnare nel piano;
CONSIDERATO	che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure

	professionali esterne;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il seguente bando di selezione finalizzato al reclutamento di personale docente esterno all'Istituto Comprensivo n. 7 "Enzo Drago", cui affidare l'incarico di Esperto da impiegare per l'attuazione dei sotto specificati percorsi formativi riguardanti l'Obiettivo C e l'Obiettivo D.

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani
Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Azione PAC: Azione 5- Innalzamento delle competenze chiave

Titolo	**Ore previste**	**Destinatari**	**Esperti**	**Requisiti**	**Risultati attesi**
I nutrienti amici della salute	30	Alunni scuola primaria Drago	1	Laurea in Scienze dell'alimentazione, con esperienza di metodologia interattiva ed esperienza didattica nel settore della scuola primaria. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	-Comprendere l'importanza degli alimenti per la crescita e il buon funzionamento del corpo umano. -Consapevolezza che il benessere psicofisico dell'uomo dipende anche da una sana ed equilibrata alimentazione. -Conoscere la piramide alimentare. -Orientarsi e distinguere fra i contenuti non sempre corretti dei messaggi esterni e la reale informazione in campo alimentare. -Conoscere la relazione tra cibo-salute e ambiente(alimenti biologici, riciclo-raccolta differenziata) Comprendere che una alimentazione adeguata ci aiuta a difenderci dalle malattie
Logica-mente	30	Alunni scuola primaria Drago	1	Laurea in Matematica e Fisica con esperienza di metodologia interattiva ed esperienza didattica nel settore della scuola primaria. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Potenziare le capacità logiche;decodificare il testo di un problema e produrre una o più soluzioni;utilizzare un linguaggio specifico per dare definizioni in ambito logico-matematico;acquisire abilità e conoscenze per affrontare positivamente le prove Invalsi
Let's speak english	30	Alunni scuola primaria Drago	1	Madrelingua inglese con titolo di studio conseguito all'estero ed esperienza d'insegnamento. In assenza di tali titoli verranno considerati:Laurea	Comprendere e produrre messaggi relativi a campi di esperienza noti;Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio

				specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature Straniere con specializzazione in Lingua Inglese Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	ambiente;Interagire con adulti e compagni;Comunicare in modo comprensibile in scambi d'informazioni; Individuare alcuni elementi culturali relativi ai Paesi anglofoni. Corso finalizzato all'acquisizione livello A1.
Smart english	30	Alunni scuola primaria Principe di Piemonte	1	Madrelingua inglese con titolo di studio conseguito all'estero ed esperienza d'insegnamento. In assenza di tali titoli verranno considerati:Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature Straniere con specializzazione in Lingua Inglese Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su campi di esperienza a lui noti. Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagire, in modo semplice, con adulti e compagni. Comunicare, in modo comprensibile, in scambi di informazioni su argomenti familiari e comuni. Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla L1 e alla L2. Corso finalizzato all'acquisizione livello A1
Fabulando	50	Alunni scuola primaria Principe di Piemonte	1	Laurea in Lettere con esperienza di metodologia interattiva ed esperienza didattica nel settore della scuola primaria. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Segue la narrazione di testi ascoltati o letti; racconta oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico;comprende testi di tipo diverso;legge semplici testi letterari narrativi , mostrando di saperne cogliere il senso globale;produce testi legati a scopi diversi; produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie); rielabora testi.
Noi e la logica	30	Alunni scuola primaria Principe di Piemonte	1	Laurea in Matematica con esperienza di metodologia interattiva ed esperienza didattica nel settore della scuola primaria. Competenze informatiche per la gestione della	Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni;Riconosce che gli oggetti possono apparire

				piattaforma	diversi a seconda dei punti di vista;Affronta e risolve facili problemi spiegando il procedimento seguito;Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi;Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni; Rappresenta relazioni e dati con diagrammi , schemi e tabelle.
Sapore e Sapere	30	Alunni scuola primaria Principe di Piemonte	1	Laurea in Biologia applicata alle Scienze della nutrizione, con esperienza di metodologia interattiva ed esperienza didattica nel settore della scuola primaria Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Possiede conoscenze ed informazioni sull'origine degli alimenti e sulle caratteristiche di alcuni prodotti (biologico, stagionale, produzione locale);comprende gli aspetti psico relazionali nei comportamenti alimentari;conosce i principi per una dieta salutare;riconosce, in situazioni concrete, i positivi effetti del rapporto tra corretta alimentazione e benessere personale;coglie l'influenza dei mass media e delle pubblicità nelle scelte alimentari;conosce le tradizioni alimentari locali e la moderna alimentazione
Scientificamente	30	Alunni scuola secondaria 1° Drago	1	Laurea in Scienze Biologiche con esperienza di metodologia interattiva ed esperienza didattica nel settore della scuola secondaria 1°grado Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Promuovere l'approfondimento delle conoscenze scientifiche;promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali;promuovere un apprendimento di grado avanzato in modo da consentire la partecipazione a competizioni
Matematica e logica: mettersi alla prova	30	Alunni scuola secondaria 1° Drago	1	Laurea Matematica con esperienze in didattica multimediale ,in metodologia interattiva nel settore della scuola secondaria di 1°grado Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Un proficuo coinvolgimento degli alunni nell'attività didattica ed un miglioramento nei risultati prove Invalsi;sviluppare le capacità logiche, rinforzare le conoscenze ed acquisire abilità operative; verificare la validità delle intuizioni e delle congetture con ragionamenti

					via via più strutturati;guidare alla capacità di analisi e di sintesi;portare alla consapevolezza e padroneggiare algoritmi e procedure sia in ambito aritmetico che geometrico;utilizzare la matematica appresa per l'interpretazione della realtà nei suoi vari aspetti (tecnologici, naturali, economici e sociali).
I willsurvive	30	Alunni scuola secondaria 1° Drago	1	Madrelingua inglese con titolo di studio conseguito all'estero ed esperienza d'insegnamento. . In assenza di tali titoli verranno considerati:Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature Straniere con specializzazione in Lingua Inglese. Certificazione linguistica internazionale in lingua inglese almeno livello C. Pregresse esperienze di docenza con alunni di scuola sec.1 grado. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	Conseguire autonomia nell'utilizzo delle nuove conoscenze trasformandole in competenze specifiche;innalzare il livello di autostima. Corso finalizzato all'acquisizione livello A2

Criteri di valutazione

n.ord.		Punti
1	Titolo studio Laurea nel settore richiesto: o 110 e lode valutazione punteggio 20 o 110 valutazione punteggio 18 o Da 91 a 109 valutazione punteggio 15 o Sino a 90 valutazione punteggio 12	Max 20 punti
2	Esperienze specifiche formative –didattiche nel settore richiesto (fino a un massimo di punti 6)	2
3	Dottorato di ricerca relativo al settore richiesto (massimo 1)	3
4	Master universitario relativo al settore richiesto (fino a un massimo di punti 2)	1
5	Esperienze come esperto PON relativo al settore richiesto (fino a un massimo di punti 10)	2
6	Altri titoli culturali congruenti con le finalità dell'incarico conseguiti presso enti qualificati per la formazione (D.M.177 del 10 luglio 2000) della durata minima di 30 ore (fino a un massimo di punti 6)	1
7	Pubblicazioni congruenti con la finalità dell'incarico (fino a un massimo di punti 5)	1

Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione 1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione: percorso base
Azione PAC: Azione 5- Innalzamento delle competenze chiave

Titolo	Ore previste	Destinatari	Esperti	Requisiti	Risultati attesi
Usare le Tic per una didattica rivolta al futuro	30	Docenti Istituto Comprensivo n. 7 E.Drago	1	Laurea in Informatica o titoli equipollenti. Esperienza e competenza certificata in didattica multimediale su tablet,e-learning e testi misti(libri+app/DVD-Rom)	Migliorare consapevolmente la produttività didattica utilizzando nuovi programmi didattici multimediali;favorire l'uso della LIM, dei laboratori e dei tablet quale strumento didattico giornaliero

Criteri di valutazione

n.ordine		Punti
1	Titolo studio Laurea nel settore richiesto: o 110 e lode valutazione punteggio 20 o 110 valutazione punteggio 18 o Da 91 a 109 valutazione punteggio 15 o Sino a 90 valutazione punteggio 12	Max 20 punti
2	Esperienze specifiche formative –didattiche nel settore richiesto (fino a un massimo di punti 6)	2
3	Dottorato di ricerca relativo al settore richiesto (massimo 1)	3
4	Master universitario relativo al settore richiesto (fino a un massimo di punti 2)	1
5	Esperienze come esperto PON relativo al settore richiesto (fino a un massimo di punti 10)	2
6	Altri titoli culturali congruenti con le finalità dell'incarico conseguiti presso enti qualificati per la formazione (D.M.177 del 10 luglio 2000) della durata minima di 30 ore (fino a un massimo di punti 6)	1
7	Pubblicazioni congruenti con la finalità dell'incarico (fino a un massimo di punti 5)	1
8	ECDL advanced (fino a un massimo di punti 2)	1
9	Certificazione Microsoft (fino a un massimo di punti 3)	1
10	Certificazione EIPASS "Scuola digitale"(massimo 1)	5
11	Certificazione EIPASS "LIM"(massimo 1)	5

L'istanza, redatta unicamente nel "Modulo di domanda" allegato, dovrà essere corredata da curriculum vitae in formato europeo contenente i titoli e i requisiti richiesti, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, scheda di valutazione dei titoli ALLEGATO A, proposta formativa ALLEGATO B,
La proposta formativa sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Proposta formativa:

- 5 punti per la coerenza - 5 punti per l'originalità/innovatività della proposta - 5 punti per l'adeguatezza delle strategie metodologiche	Max 15 punti

I candidati dovranno documentare e/o in subordine dichiarare, all'atto della presentazione della domanda, pena l'esclusione, il possesso delle competenze informatiche necessarie per la compilazione della struttura (dati di progettazione), e della gestione (processo in itinere) sul sistema informatico del M.I.U.R.
Le attività verranno avviate entro il mese di Gennaio 2014 e si svolgeranno in orario pomeridiano prevedendo, mediante, due o tre incontri settimanali di lezione, secondo le esigenze della scuola.
La retribuzione oraria sarà di € 80,00 onnicomprensiva.
Qualora gli aspiranti ad incarico volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico prescelto in ordine di preferenza (max 2 progetti), allegando una scheda per ogni attività richiesta.
Sarà attribuito un solo incarico.

Le domande degli interessati, redatte secondo il modulo "**Allegato 1**" e corredate di **curriculum vitae in formato europeo**, debitamente firmate, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell' I.C. n. 7 ENZO DRAGO VIA CATANIA 103 IS. 26/C 98124 MESSINA e **dovranno pervenire entro le ore 12,00 del 06 dicembre 2013** tramite Ente Posta (non farà fede il timbro postale) o presentate presso la segreteria della scuola.
Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura "*PON - Annualità 2013/2014*"

L'invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità di questa Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.
È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge196/2003.
Gli interessati devono,

- dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola assicurando, altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere ed a conclusione del progetto;
- di essere in possesso di competenze informatiche e di un sufficiente livello di conoscenza delle piattaforme digitali ;
- In caso di appartenenza alla Pubblica Amministrazione, anche se diversa dalla Scuola, produrre autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere altro incarico;
- **Produrre un prospetto riassuntivo con le voci ritenute valutabili ed i punteggi spettanti.**

Non saranno prese in considerazione:
• istanze incomplete;
• pervenute oltre la ***data di scadenza*** del bando;
• prive di ***firma autografa***;
• prive della copia di un ***documento di riconoscimento*** in corso di validità;
• redatte secondo un ***modello diverso*** da quello allegato al presente bando;
• prive di ***curriculum vitae***;
• pervenute via fax o per e-mail.

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato provvederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei criteri di valutazione, dei titoli e delle competenze specifiche richieste e potrà richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata. A parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato più giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza per la prestazione professionale richiesta, purché corrispondente ai requisiti richiesti.
Le graduatorie saranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito web della Scuola.
Eventuali reclami dovranno pervenire, anche brevi manu entro cinque giorni dalla data della pubblicazione delle graduatorie ; decorso detto termine l'elenco dei selezionati sarà considerato definitivo ed avrà validità per il periodo di realizzazione del piano. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario stabilito dal Gruppo di Piano, e le attività si svolgeranno in orario extracurriculare.

Rapporto tra Istituzione Scolastica ed Esperti Esterni

Gli Esperti Esterni dovranno:
□ Provenire dal mondo delle professioni, dei mestieri, delle imprese, etc. (ai sensi delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/13;

☐ Su eventuale richiesta della Dirigenza Scolastica, esibire i titoli dichiarati;
☐ Se il soggetto esterno proviene da Altra Amministrazione, produrre contestualmente l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza;
☐ Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano;
☐ Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa della Scuola;
☐ Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
☐ Fornire al referente per la valutazione ed al facilitatore tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
☐ Svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo Operativo del Piano;
☐ Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE - "***GESTIONE PROGETTI PON***";
☐ Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
☐ Monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere;
☐ Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.
Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on line e il formale impegno ad utilizzare il programma "***Gestione dei Piani***" e "***Monitoraggio dei Piani***" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.
Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Trattamento dati
Ai sensi del D.Lgs.196/03, nella domanda di partecipazione il candidato dovrà esprimere il consenso al trattamento dei dati personali.

Pubblicizzazione
Il presente Bando viene reso pubblico mediante

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito web della scuola:www.icn7enzodragomessina.gov.it
- E-mail a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia
- E-mail all'Ambito Territoriale per la provincia di Messina

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:
☐ All. 1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione Esperti esterni del PON annualità 2013/2014;
☐ All. A– Scheda di autovalutazione Esperti esterni .
☐ All.B – Proposta progettuale .

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Giuseppa Scolaro)

All.1– Istanza per il conferimento dell'incarico

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo n.7 Enzo Drago
Messina

Domanda di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti
P.O.N. - F.S.E. "Competenze per lo sviluppo" Annualità 2013/2014

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a_____ il_____ prov._____

e residente in_____ via _____

CAP _____città _____ tel_____

Codice Fiscale_____

Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il percorso formativo:
* contrassegnare con una X la casella relativa al modulo per il quale si chiede l'incarico
** Indicare l'ordine di preferenza se si intende partecipare per più professionalità.

*	Preferenza**	Codice progetto	Percorso formativo
☐		C-1-FSE-2013-1774	LET'S SPEAK ENGLISH
☐		C-1-FSE-2013-1774	'LOGICA-MENTE'
☐		C-1-FSE-2013-1774	'SAPORE E SAPERE'
☐		C-1-FSE-2013-1774	'FABULANDO'
☐		C-1-FSE-2013-1774	'MATEMATICA E LOGICA:METTERSI ALLA PROVA'
☐		C-1-FSE-2013-1774	'I WILLSURVIVE'
☐		C-1-FSE-2013-1774	SCIENTIFICAMENTE
☐		C-1-FSE-2013-1774	SMART ENGLISH

□		C-1-FSE-2013-1774	'NOI E LA LOGICA'
□		C-1-FSE-2013-1774	I NUTRIENTI AMICI DELLA SALUTE
□		D-1-FSE-2013-697	'UTILIZZARE LE TIC PER UNA DIDATTICA RIVOLTA AL FUTURO'

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:
□ di essere cittadino italiano o di altro Stato membro della U.E.;
□ di essere in godimento dei diritti politici;
□ di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
□ di essere dipendente di Pubblica Amministrazione, e se nominato, di produrre autorizzazione allo svolgimento della prestazione professionale, da parte della stessa prima dell'inizio dell'attività
□ di prestare servizio presso _____ in qualità di _____
□ di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP;
□ di autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.196/03.

Al fine dell'individuazione delle proprie specifiche Competenze e Requisiti professionali coerenti con l'attività richiesta, sotto la propria personale responsabilità, dichiara inoltre che le notizie fornite nell'allegato curriculum vitae corrispondono a verità.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale datato e firmato
2. copia fotostatica, fronte e retro, del documento di identità in corso di validità
3. codice fiscale
4. Allegato A - scheda di valutazione titoli
5. Allegato B – proposta formativa

Data Firma

All.A - Scheda di autovalutazione Esperti esterni

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 is. 26 - Tel./Fax 0902939556 - 98124 Messina
Codice Fiscale 80006740833 – C.M. MEIC88700Q
Email: meic88700q@istruzione.it ; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.gov.it

"Competenze per lo Sviluppo"-2007IT051PO007- finanziato con il FSE - Circolare Prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato anno scolastico 2013/2014 – Progetto Cod. Id. C-1-FSE-2013-1774 - Progetto Cod. Id. D-1-FSE-2013-697.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

ESPERTO ESTERNO:_____

Progetto: _____

	Punti	Riservato all'Esperto	Riservato al GOP
Titolo studio Laurea nel settore richiesto: o 110 e lode valutazione punteggio 20 o 110 valutazione punteggio 18 o Da 91 a 109 valutazione punteggio 15 o Sino a 90 valutazione punteggio 12	Max 20 punti		
Esperienze specifiche formative –didattiche nel settore richiesto (fino a un massimo di punti 6)	2		
Dottorato di ricerca relativo al settore richiesto (massimo 1)	3		
Master universitario relativo al settore richiesto (fino a un massimo di punti 2)	1		
Esperienze come esperto PON nel settore richiesto (fino a un massimo di punti 10)	2		
Altri titoli culturali congruenti con le finalità dell'incarico conseguiti presso enti qualificati per la formazione (D.M.177 del 10 luglio 2000) della durata minima di 30 ore (fino a un massimo di punti 6)	1		
Pubblicazioni congruenti con la finalità dell'incarico (fino a un massimo di punti 5)	1		
ECDL advanced (fino a un massimo di punti 2)	1		
Certificazione Microsoft (fino a un massimo di punti 3)	1		
Certificazione EIPASS "Scuola digitale" (massimo 1)	5		
Certificazione EIPASS "LIM"(massimo 1)	5		
	TOTALE		

Firma dell'Esperto Esterno

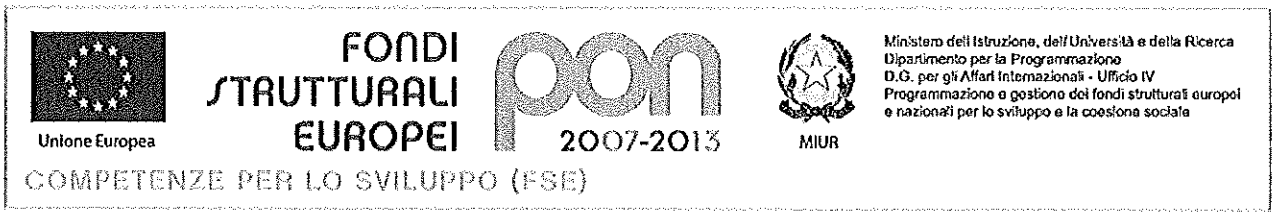
_____

IL GOP

_____

_____

ALLEGATO B – PROPOSTA PROGETTUALE



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 is. 26 - Tel./Fax 0902939556 - 98124 Messina
Codice Fiscale 80006740833 – C.M. MEIC88700Q
Email: meic88700q@istruzione.it ; meic88700q@pec.istruzione.it
www.icn7enzodragomessina.gov.it

"Competenze per lo Sviluppo"-2007IT051PO007- finanziato con il FSE - Circolare Prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato anno scolastico 2013/2014 – Progetto Cod. Id. C-1-FSE-2013-1774 - Progetto Cod. Id. D-1-FSE-2013-697.

Percorso formativo "……"

PROPOSTA PROGETTUALE

(Breve sintesi a cura del candidato)

1) TEMATICA

2) DESTINATARI

3) FINALITA'

4) OBIETTIVI SPECIFICI

5) METODOLOGIA – RISORSE MATERIALI OCCORRENTI

6) CONTENUTI e ATTIVITA'

7) ELEMENTI DI INNOVAZIONE

7) VERIFICA/VALUTAZIONE

_____lì ____/_____/_____

FIRMA _____

N.B.: Lo schema può essere ampliato secondo necessità.

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura
• Capacità di scrittura
• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)

_____