**ISTITUTO COMPRENSIVO “ENZO DRAGO” n° 7**

 **Scuola Secondaria di 1° grado – Primaria e dell’Infanzia**

 **Via Catania, 103 is. 26 - 98124 MESSINA**

**Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni stranieri**

***Anno scolastico …………………***

***SCHEDA DATI***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe: \_\_\_\_\_\_\_Cognome e nome: Luogo e data di nascita:Mese e anno di arrivo in Italia:Carriera scolastica:* Tipologia di scuola frequentata nel paese d’origine:
* Scuole frequentate in Italia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Frequenza di corsi di alfabetizzazione all’arrivo in Italia:  | NO  |  | SI | In tal caso specificare: |

Tipo di corso:Durata: Esito:Lingua d’origine:Lingue studiate oltre a quella d’origine:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | In Italia vive con i genitori |  | con altri (specificare) |

 |

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

Livello di competenza della lingua italiana (Barrare con una crocetta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Livello 0 | nessuna conoscenza della lingua italiana |
|  | Livello A1 | uso elementare della lingua, comprensione e produzione di semplici messaggi telegrafici  |
|  | Livello A2 | uso elementare della lingua, comprensione e produzione di frasi semplici |
|  | Livello B1 | uso indipendente della lingua, comprensione e produzione di testi semplici su argomenti familiari ed esperienziali  |
|  | Livello B2, C1 e C2 | uso indipendente e competente della lingua, comprensione di testi complessi su argomenti |

Altre eventuali informazioni:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IL CONSIGLIO DI CLASSE INTENDE METTERE IN ATTO LE SEGUENTI RISORSE/AZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:**

(Barrare con una crocetta)

* alfabetizzazione di base in orario curricolare
* alfabetizzazione di secondo livello in orario curricolare
* allineamento nelle lingue straniere in orario curricolare
* studio assistito in orario curricolare
* recupero metodologico in orario curricolare
* recupero per alcune discipline
* sostegno disciplinare con l‟intervento di mediatori
* tutoraggio tra pari in orario curricolare
* utilizzo di testi facilitati
* corso avanzato L2

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato negli obiettivi, nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di verifica e di valutazione, allo scopo di permettere all’allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

|  |  |
| --- | --- |
| *DISCIPLINA* | *OBIETTIVI DISCIPLINARI ESSENZIALI (MINIMI)* |
| ITALIANO  |  |
| INGLESE  |  |
| FRANCESE  |  |
| STORIA  |  |
| GEOGRAFIA  |  |
| MATEMATICA  |  |
| TECNOLOGIA |  |
| MUSICA  |  |
| ARTE IMMAGINE  |  |
| SCIENZE MOTORIE SPORTIVE |  |
| RELIGIONE |  |

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

Promuovere l’inserimento e l’integrazione all’interno della classe di appartenenza

Valorizzare l’identità culturale

Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare

Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo

Sostenere la graduale conquista di un metodo di studio autonomo

**METODOLOGIA**

Lezione frontale
Lezione dialogata
Discussione libera e guidata
Laboratorio
Uso del computer; uso della calcolatrice
Impiego di linguaggi non verbali
Attività di manipolazione
Uso del libro di testo
Uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo
Studio assistito
Visite guidate

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** | **DISCIPLINA** |
| Prove oggettive: * vero/falso
* scelta multipla con una sola risposta
* scelta multipla con più risposte
* Completamento
* Altro ………………………………………
 |  |
| Questionari  |  |
| Tabelle/schemi/mappe concettuali  |  |
| Semplici produzioni scritte |  |
| Semplificazione del testo |  |
| Tempi di verifica più lunghi |  |
| Altro ………………………………………… |  |

**VALUTAZIONE**

**VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE:**

la valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione / di acquisizione della lingua italiana

la valutazione espressa fa riferimento al P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato), per gli apprendimenti programmati nelle varie discipline, trovandosi l’alunno nella fase di acquisizione della lingua italiana.

**VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE:**

La valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

percorso scolastico pregresso

risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate

risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati

motivazione, partecipazione, impegno

progressione e potenzialità d’apprendimento

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **I Genitori**   ………………………………………….  | **Il Consiglio di classe** |
| **Il Dirigente Scolastico**  …………………………………………………………….  |