|  |  |
| --- | --- |
|  | **Istituto Comprensivo n. 7 “Enzo Drago”**□ Scuola dell’infanzia □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di primo grado**Via Catania, 103 – 98124 Messina –tel./fax 090 2939556 – Codice Fiscale n. 80006740833 – Codice Meccanografico: MEIC88700Q – sito web: www.icn7enzodragomessina.gov.it –****e-mail: meic88700q@istruzione.it – PEC:** **meic88700q@pec.istruzione.it** |

RUBRICA DI VALUTAZIONE SOSTEGNO

**ALUNNO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ: \_\_\_\_\_\_\_\_ a.s. 201\_ /201\_**

**DIAGNOSI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OBIETTIVI**

**BREVE TERMINE = MAX QUALCHE MESE**

**MEDIO TERMIN E = ENTRO UN ANNO SCOLASTICO**

**LUNGO TERMINE = Più ANNI SCOLASTICI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA****SOCIO-AFFETTIVA-RELAZIONALE** | **SITUAZIONE DI PARTENZA**Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione | **PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO****DEFINITI IN OBIETTIVI** | **OBIETTIVI - tempi** | **STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO****DEGLI OBIETTIVI** **LIVELLO DI VALUTAZIONE** |  |  |  |  |  |
| lungo termine | mediotermine | brevetermine |  |  |  |  |  |
| Rapporto con:CompagniInsegnantiAdulti in genere | . | . |  |  |  |   Livello  |  |  |  |  |  |
| Autoefficacia | . |  |  |  |  | Livello |  |  |  |  |  |
| Modalità di reazione a:Persone nuoveSituazioni nuoveFrustrazioniDifficoltàGratificazioneCostrizione | . | . |  |  |  | Livello |  |  |  |  |  |
| Modalità di comunicazione(spontanea, a richiesta etc) |  |  |  |  |  | Livello |  |  |  |  |  |
| **AREA****SENSO-PERCETTIVA-MOTORIA** | **SITUAZIONE DI PARTENZA**Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione | **PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO****DEFINITI IN OBIETTIVI** | **OBIETTIVI - tempi** | **STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO****DEGLI OBIETTIVI** |
| lungo termine | mediotermine | brevetermine |
| Motricità globale | . | . |  |  |  | Livello |
| Motricità fine | . |  |  |  |  | Livello |
| Schema corporeo | . |  |  |  |  | Livello |
| Funzione visiva |  |  |  |  |  | Livello |
| Percezione uditiva |  |  |  |  |  | Livello |
| Percezione tattile |  |  |  |  |  | Livello |
| Percezione gustativa | . |  |  |  |  | Livello |
| **AREA****AUTONOMIA** | **SITUAZIONE DI PARTENZA**Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione | **PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO****DEFINITI IN OBIETTIVI** | **OBIETTIVI - tempi** | **STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO****DEGLI OBIETTIVI** |  |  |  |  |  |  |
| lungo termine | mediotermine | brevetermine |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomia personale**IgieneAbbigliamentoControllo sfintericoSpostamentiRiconoscimento dei pericoliOrganizzazione rispetto al compito |  |  |  |  |  | .Livello |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomia sociale**Orientamento a scuola e fuorigestione di sé rispetto al tempo e allo spazioUtilizzo di abilità sociali |  | . |  |  |  | Livello |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA****COGNITIVA** | **SITUAZIONE DI PARTENZA**Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione | **PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO****DEFINITI IN OBIETTIVI** | **OBIETTIVI - tempi** | **STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO** **DEGLI OBIETTIVI** |
| lungo termine | mediotermine | brevetermine |
| Memoria | . | . |  |  |  | Livello |
| Attenzione |  | . |  |  |  | Livello |
| Strategie di apprendimento | . |  |  |  |  | Livello |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA****COMUNICATIVO LINGUISTICA** | **SITUAZIONE DI PARTENZA**Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione | **PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO****DEFINITI IN OBIETTIVI** | **OBIETTIVI - tempi** | **STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO****DEGLI OBIETTIVI** |
| lungo termine | mediotermine | brevetermine |
| **Mezzi privilegiati**Gestuale mimicoMimico faccialeVerbaleGrafico-pittorico |  | . |  |  |  | Livello |
| **Comprensione del linguaggio**Parole, frasi, periodi, semplici racconti |  |  |  |  |  | Livello |
| **Produzione verbale**Sviluppo fonologicoPatrimonio lessicaleStruttura sintattica e narrativa |  |  |  |  |  | Livello |
| **AREA DELL'****APPRENDIMENTO** | **SITUAZIONE DI PARTENZA**Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione | **PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO****DEFINITI IN OBIETTIVI** | **OBIETTIVI - tempi** | **STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO****DEGLI OBIETTIVI** |
| lungo termine | mediotermine | brevetermine |
| **Competenze linguistiche**Comprensione (consegne, informazioni….)Produzione (comunicazione di bisogni, costruzione frasi, resoconto di esperienze, spiegazioni…..)Lettura (livelli raggiunti)Scrittura (livelli raggiunti) |  |  |  |  |  | Livello |
| **Competenze matematiche**quantificazione e numerioperazionimisurageometriaosservazioni e ragionamenti |  | . |  |  |  | Livello |

RUBRICA DI VALUTAZIONE

|  |
| --- |
| LIVELLO |
| A – Avanzato |  |
| B – Intermedio |  |
| C – Base |  |
| D - Iniziale |  |

Messina \_\_/\_\_/\_\_ DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_